

Blue Elephants

Napközbeni gyermekfelügyelet

SZAKMAI
PROGRAM

2019.

1) Blue Elephants Napközbeni gyermekfelügyelet adatai	4
2) Minőségpolitikánk, célunk és küldetésünk	6
3) Az ellátandó célcsoport és terület jellemzői	9
4) Napközbeni gyermekfelügyeletünk bemutatása	10
<i>Tárgyi feltételek</i>	10
<i>Személyi feltételek</i>	12
<i>Együttműködés szolgáltatáson belül és a tágabb környezettel</i>	13
<i>Kapcsolattartás</i>	13
<i>A napközbeni gyermekfelügyelet jelzőrendszeri funkciót is betölt, ezért fontosnak tartjuk a kerületi család-és gyermekjóléti szolgálattal való szoros együttműködést.</i>	14
<i>Jogok és kötelezettségek</i>	14
5) A megvalósítani kívánt program konkrét bemutatása, a létrejövő kapacitások, a nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírása	16
<i>Bölcsődés korosztály</i>	16
A kisgyermeki személyiség tisztelete	16
A szolgáltatást nyújtó személyiségének meghatározó szerepe	16
A biztonság és a stabilitás megteremtése	16
Fokozatosság megvalósítása	17
Egyéni bánásmód	17
Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége	17
Közösségi nevelés, érzelmi-értelmi fejlődés, szocializáció	17
Testi fejlődés	18
A megismerési folyamatok fejlődésének segítése	18
Beszoktatás	18
Mosakodás	18
Szobatisztaságra nevelés	19
Öltözködés	19
Étkezés	19
Levegőztetés	19
Pihenés	20
<i>Óvodás korosztály</i>	20
6) A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre, rendszeressége, a szolgáltatástípusnak megfelelő gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartalma, módja	22
<i>Játék</i>	22
<i>Anyanyelvi nevelés</i>	23
<i>Mese – vers</i>	23
<i>Ének, zene, énekes játék</i>	24
<i>Barkácsolás</i>	24
<i>Rajzolás, mintázás, kézi munka</i>	24
<i>Dramatizálás, bábozás</i>	25
<i>A külső világ tevékeny megismerése</i>	25
<i>Játékos mozgásfejlesztés</i>	25

7) Nevelő programunk tervezete	27
<i>Napirend</i>	27
<i>Tanévtervezet:</i>	28
<i>Ősz</i>	28
<i>Tél</i>	28
<i>Tavaszi</i>	28
<i>Nyár</i>	28
<i>Játékos fejlesztő torna és akadálypályás testmozgás</i>	29
8) Napközbeni gyermekfelügyelet igénybevételének menete	31
9) Szolgáltatásról szóló tájékoztatás	31
10) Panaszjog gyakorlásának és az igénybe vevők véleménynyilvánításának módja	31
Nyilatkozat a fenntartó részéről	33
Nyilatkozat ellátási területről	34
Melléklet 1: Megállapodás	35
Melléklet 2: SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐI NYILATKOZAT	39
a számla kibocsátásához	39
Melléklet 4: SZOLGÁLTATÓI NYILATKOZAT Átvett nyomtatványokról és igazolásokról	40
Melléklet 5: SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐI NYILATKOZAT A gyermeket az alábbi személyek vihetik el a intézményből	41

1) Blue Elephants Napközbeni gyermekfelügyelet adatai

Neve:

Blue Elephants Napközbeni Gyermekfelügyelet

Címe: 1115 Budapest, Kosztolányi Dezső tér 86. Mfsz 4.

Telefonszáma: +36-20/445-2244

E-mail címe: contact@blue-elephants.hu

Ellátási terület: Budapest, Pest megye

Ellátottak köre: 18 hónapos kortól - 5 éves korig

Férőhelyek száma: 7 fő

Nyitvatartási idő: 9:00-17:00

Fenntartó: Gyermekklub Nonprofit Kft.

Címe: 9400 Sopron, Lackner K. utca 16.

Telefonszáma: +36-20/445-2244

E-mail címe: contact@blue-elephants.hu

Képviselő neve: Utasi-Peszlen Rita

Szolgáltató: Bogdán Klaudia (Bizonyítvány: Kisgyermeknevelő)


Helyettes: Peszlenné Balogh Zsuzsanna (Bizonyítvány: Kisgyermeknevelő diploma)

Állandó segítő: Berthold Lotti (Bizonyítvány: Gyógypedagógus asszisztens)

Kisegítő: Marozs Kinga

A programot készítette: Utasi-Peszlen Rita

A szakmai program készítésének, jelen esetben a fenntartó általi elfogadásának a dátuma: Budapest, 2019. 09. 15.


.....
intézményvezető
aláírása

Gyermekklub Nonprofit Kft
9400 Sopron, Lackner Kristóf utca 16.
Adószám 14799026-1-08
Cégjegyzékszám 08-09-031243
BSZLA: 10402283505154485457100.

Blue Elephants Napközbeni Gyermekfelügyelet 2010-ben jött létre, Családi Napköziként funkcionált. 2017. július 1-től tulajdonosváltást követően nyerte el jelenlegi szerkezetét.

A Napközbeni Gyermekfelügyelet jogszabályi környezete

A szakmai programunk összeállításához az alábbi jogszabályokat vettük figyelembe:

- 369/2013. korm.rend. (Sznyr.) - Korm. Rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt.) • 15/1998 NM rendelet (Szmr.) - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998 NM rendelet (Szmr.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

Felvételt szabályozó jogszabályi vonatkozás:

A 1997. évi XXXI. törvény - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról - szabályozása értelmében az alábbi életkorú és élethelyzetű gyermekek ellátása lehetséges:

44/B. § (1) A napközbeni gyermekfelügyelet keretében - nem nevelési-oktatási céllal - a szolgáltatás nyújtója az életkornak megfelelő napközbeni ellátást biztosít

- a) a bölcsődei ellátásban, óvodai nevelésben nem részesülő gyermek számára,
- b) a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett gyermek számára,
- c) az óvodai nevelésben részesülő gyermek számára a kötelező óvodai nevelésben való részvételének idején kívül.

2) Minőségpolitikánk, célunk és küldetésünk

A Napközbeni Gyermekfelügyeletünk célja, hogy egy olyan gyermekközpontú helyet hozzunk létre, amely hasonlít egy sokgyermekes családhoz, ahol meleg, szeretetteljes légkörben, személyre szóló, differenciált bánásmóddal járulunk hozzá a gyermekek személyiségének kibontakozásához.

Napközbeni gyermekfelügyeletünkben minden kisgyereket egyénileg kezelünk, nem támasztunk elvárásokat a gyermekekkel szemben sem az evés, sem a szobatisztaság, sem a beszéd tekintetében. Tisztában vagyunk azzal, hogy minden gyermek a saját ritmusában fejlődik, ezért senkit nem hasonlítunk a másikhoz.

A napközbeni gyermekfelügyelet alkalmas közösségi tér azon cél eléréséhez, hogy a gyerekek mindazon képesség és készség birtokába kerüljenek, amely folytán magabiztos, boldog, kiegyensúlyozott kisgyermekként léphetnek be az oktatási intézmények kapuin. Ezt egyrészt biztosítja azon lehetőség, hogy a napközbeni gyermekfelügyeletben ellátást nyújtó személy nem, mint pedagógus, hanem mint a szülő helyettesítője van jelen, valamint az is, hogy a kis létszám lehetővé teszi, hogy a gyermekek életkori sajátosságaihoz, speciális igényeihez, helyi viszonyainkhoz, az évszakokhoz és az ellátást biztosító személyi adottságaihoz igazítsuk ellátásunkat.

A kis gyermeklétszám lehetővé teszi, hogy a gyermekek személyes bánásmódban részesüljenek.

Legfontosabb küldetésünknek tekintjük a mindennapi szabad és irányított testmozgást.

A napi 2x-i (reggeli és délutáni) testnevelés során a nagymozgások helyes elsajátítása mellett, a zenére történő mozgással a ritmusérzékét fejlesztjük, táncolással, sok pörgéssel- forgással a vesztibuláris rendszer ingerlése mind-mind segíti a gyerekek idegrendszerének érését. A különböző eszközök bevonásával a finommotoros képességeket segítjük fejlődni.

Fontos feladatunknak tekintjük a környezettudatosságra és az egészséges életmódra nevelést, az anyanyelv megismerését és megszerettetését, a testmozgást, a zenei- és művészeti nevelést, a helyes táplálkozási szokások elsajátítását, az érzelmi fejlesztést és szocializálódást.

Kiemelt célunk, hogy a kisgyermek a gyermekfelügyeletbe lépéskor ne sérüljön a szülőtől való elválás által, ezért fokozatosságra törekszünk.

A gyermekek élelmezésénél elsődleges szempont az egészséges táplálkozásra valamint az egyéni szükségletek kielégítésére való törekvés a szülők igényeit figyelembe véve.

A gyermekfelügyelet nevelés feladatai

- A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A napközbeni gyermekfelügyelet, mint szolgáltató, a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő első gyermekintézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család erősségeinek megismerése, támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

A családi és gyermekfelügyeleti nevelés összhangja, a szülők és a szolgáltatók közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a kisgyermek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a szolgáltatót a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában. A szolgáltató, mint szakember, szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

- **Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása**

A szakemberek feladata a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása, támogatása, a harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.

A primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási helyzetekben valósul meg. A rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosítja az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozást, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit. Az egészséges életmód, az egészségnevelés érdekében törekedni kell az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakítására.

A prevenció feladatok megvalósításába szükség esetén speciális szakemberek is bevonhatók: gyermekorvos, dietetikus, gyógypedagógus, pszichológus, mentálhygiénés szakember, gyermekfogyászorvos stb.

Elsősorban preventív szerepet tölthet be, de a sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult, a magatartás- vagy fejlődési problémákkal küszködő kisgyermek esetében korrekatív lehetőségeket hordoz, az intézmény lehetőségeihez mérten kialakított, a nagymozgások gyakorlásához, különféle mozgásfejlesztéshez szükséges eszközökkel felszerelt szoba vagy erre a célra alkalmas helyiség, hidroterápiás medence vagy fejlesztő-, só-, fény-, hang-, zene-, mese- vagy alkotóterápiás szoba.

- **Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése**

A biztosságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az énérvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának színterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

Törekedni kell az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek beszédkészségének

fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével.

Különös figyelmet kell fordítani a sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult és a hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére szükség esetén más segítő szakemberek bevonásával is.

- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A bölcsődei nevelés-gondozás helyzeteiben a szakember ismeretet nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

A kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása.

Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását segíti a bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

Intézményünk Napközbeni gyermekfelügyelet engedéllyel rendelkezik, ennek keretében bölcsődés korosztály az igénybe vevő gyermekek köre, azonban a törvény adta lehetőség által óvodás korú, de a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett gyermek igénybe veheti szolgáltatásunkat. Jellemzően 1 évet maradnak még, így plusz időt biztosítanak a szülők a kis csoportban történő foglalkozásra és fejlesztésre.

Ennek megfelelően az óvodás korú gyermekek külön fejlesztésen vesznek részt hetente 2x1 órát óraadó óvodapedagógus által.

3) Az ellátandó célcsoport és terület jellemzői

A Blue Elephants napközbeni gyermekfelügyelet azért jött létre, mert egyre több a kétnyelvű gyermek hazánkban, továbbá a gyerekeknek mozgásra van szüksége és sajnos a mai rohanó világban, egyre kevesebb idő jut erre, pedig a mozgás mindennek az alapja. Továbbá a környező közoktatási intézmények férőhelyei is egyre szűkösebbek.

Napközbeni gyermekfelügyeletünkbe az XI. kerületi és ennek agglomerációjába tartozó területekről veszünk fel jelentkezőket.

XI. kerület állami és magánintézmények tekintetében a szükséges férőhelyek szempontjából nem tud elégséges helyet biztosítani, kiemelten mozgásfejlesztéssel csak 2 intézmény foglalkozik. Ehhez kapcsolva az angol nyelvet mindennapos programban a Blue Elephants biztosítja a 7 gyermeknek.

Napközbeni gyermekfelügyeletbe jellemzően 24 hónapos kortól kerülnek be a gyermekek, de felvételi alapfeltételünk a 18 hónapos kor, valamint az önálló stabil járás. Nagy mozgásigényük, kifogyhatatlan kíváncsiságuk mellett alvásra, pihenésre is szükségük van természetesen.

Azon gyermekek esetében, akik nem az adott év szeptember 1. előtt töltik be a 3. évet jellemzően maradnak tovább a Blue Elephantsban, azon gyermekek esetében akik már betöltötték adott év szeptember 1. előtt a 3 évet kötelező óvodai nevelés alóli felmentéssel maradhatnak.

Mivel a 3 éves kort betöltött gyermekek fejlődési szakaszai teljesen egyedi módon érhetik el a kívánt szintet, legyen szó akár a szobatisztaságról, értelmi vagy érzelmi fejlődési szakaszokról, beszéd kialakulásáról, vagy épp az étkezés kialakulásáról, ezért a gyermekorvosok felmentést javasolhatnak a kötelező óvodai ellátás alól.

Tekintettel a 3 éves kort betöltött gyermekek kötelező óvodáztatási jogszabályra, az óvodai ellátás alól felmentéssel rendelkező gyermekek számára minden szükséges eszközt és nevelési módszert biztosítani kívánunk annak megfelelően.

Napközbeni Gyermekfelügyeletünk szülő helyettesként, gondozó-nevelő funkciójú szerepet tölt be.

Egy sokgyermekes család mintájára külön korosztályú gyermekeket nevel, segít, ösztönöz és tanít. Koruknak és személyiségüknek megfelelően gondoskodunk a gyermekekről, lehetőség szerint rugalmasan alkalmazkodva a szülők kéréseihez.

4) Napközbeni gyermekfelügyeletünk bemutatása

Tárgyi feltételek

Gyermekklub Nonprofit Kft üzemeltetésében Családi bölcsőde 7 fővel, valamint Napközbeni Gyermekfelügyelet 7 fővel található XI. kerület Bartók Béla úton, nagypolgári ház magasföldszintjén. Az épület pontosan a Kosztolányi Dezső téren helyezkedik el, így tömegközlekedéssel is könnyen megközelíthető.

Az épület ablakai parkra néznek, alattunk pince található, ezért és a mozgásos foglalkozások érdekében 3 rétegben szigetelés és parketta került lerakásra.

A belső tereket az egyszerűség, célszerűség jellemzi. Fehér falak, világos, napos szobák a természetes fény befogadására alkalmas nagy üvegfelületek.

Bútoraink puha fából készültek és több masszív műanyag minőségi eszközzel, játékkal egészítettük ki. Mivel fontos számunkra a mozgás, ezért az ehhez szükséges sporteszközök nagytöbbsége is megtalálható nálunk(tornaszőnyeg, nagylabdák, csepphinta, egyensúlyozó tölcser stb.) Minden bútor és eszköz a gyermekek biztonságát is szolgálja.

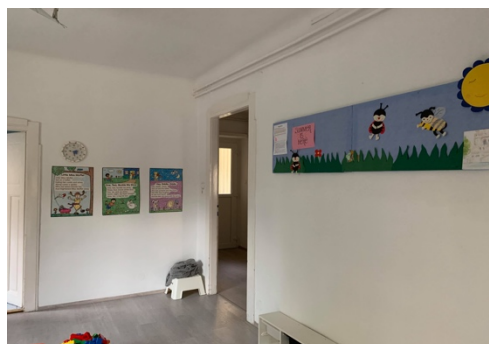


Az általunk használt terület egy tágas előszobából, 2 szobából (21 és 28 m²-es), folyosóból, öltözőből, 2 fürdőszobából, babakocsi tárolóból, játék és eszköz tárolóból és egy foglalkoztató szobából áll.

A Csoportszoba 2-ben a napközbeni gyermekfelügyelet működik. A foglalkoztató szobát időbeli eltolódással közösen használjuk, ill. a családi bölcsődébe járó gyerekek itt alszanak ebéd után. A közös helyiség a csoportszoba 1-ből és a folyosóról is megközelíthető, tehát nem kell a családi bölcsődének átjárását biztosítani a napközbeni gyermekfelügyelet részére.

Saját fürdőszobája mindkét egységnek van.

Öltözőben külön padok és szekrények kerültek kijelölésre az ellátási típusnak megfelelően.



Csoportszoba2:

A nagyjából 21 négyzetméteres szoba, közvetlenül a folyosóról nyílik. A falra rögzített polcokon elhelyezett játékok és könyvek segítségével a gyermekek biztonságban érezhetik magukat, mert az otthonukhoz hasonló, családi környezetben pihenhetnek, játszhatnak és fejlődhetnek. Ebben a szobában egy csendessarok található pici szőnyeggel. Ez a szoba funkcionál a csendes tevékenységek helyszínéül (foglalkozások, olvasás, festés, stb)

A csoportszobában a létszámnak megfelelő méretű asztalok és székek találhatóak, melyeknek a foglalkozásoknál és étkezésnél van szerepük.

Csoportszobában található eszközök: az alkotó tevékenységekhez pl. asztal és szék, valamint álló tábla a rajzoláshoz, festéshez, kézműves foglalkozásokhoz; babajátékok, gyermekjátékok (építőkocka, favonat, autók) fejlesztők (hangot és fényjelzéseket kibocsátó csörgők, szín és méret különbségeket kiemelő játékok; átalakítható formák és alakzatok stb.) játszószőnyegek, finommotoros fejlesztéshez, pl. „matatófal”.

Ez a szoba szolgál az étkezések a délutáni alvás helyszínéül.



Közös foglalkoztató: kb. 28 négyzetméteres szoba, mely a csoportszoba1-ből valamint a folyosóról is elérhető. A falra rögzített polcokon elhelyezett játékok és könyvek segítségével a gyermekek biztonságban érezhetik magukat, mert az otthonukhoz hasonló, családi környezetben pihenhetnek, játszhatnak és fejlődhetnek. Földön rögzített szőnyegek, valamint párnák teszik kényelmesebbé a játékot.

A szobában található eszközök: az alkotó tevékenységekhez pl. asztal és szék, valamint álló tábla a rajzoláshoz; babajátékok, gyermekjátékok (építőkocka, favonat, autók) fejlesztők (hangot és fényjelzéseket kibocsátó csörgők, szín és méret különbségeket kiemelő játékok; átalakítható formák és alakzatok stb.) játszószőnyegek, finommotoros fejlesztéshez, pl. „matatófal”.

A nagymozgást fejlesztő eszközöket itt helyeztük el, így ez a szoba szolgál a mozgásfoglalkozások helyszínéül.

Fürdőszoba: A csoportba járó gyermekek részére az előszobából nyíló helyiség került kijelölésre. A szobatiszta gyermekeket WC szűkítő várja. A nem szobatiszta gyermekek számára pedig pelenkázó került kialakításra a folyosó másik oldalán lévő

fürdőszobában. A pelenkázóhoz közel lévő, külön jellel ellátott fedeles kistárolókban tiszta pelenka, közvetlenül a pelenkázó mellett törölkendő, krém, valamint kezügyébe helyezett fertőtlenítő segíti a gyermekek kényelmes pelenkázását. A csoporthoz tartozó fürdőszobában polcokon elérhető magasságban rendelkezésre állnak a fogmosáshoz szükséges eszközök (fogkefe, pohár), valamint a falra felszerelt akasztókon a gyermekek könnyen használhatják a saját jellel ellátott törölközőket is.

Konyha: A gyermekek elől elzárt helyiség a konyha, amely kizárólag előkészítésre/tálalásra, melegítésre és a gyermekek edényeinek tisztítására, tárolására alkalmas konyhagépekkel van felszerelve. Az ebédet rendeljük.

A napközbeni gyermekfelügyelet gyermekei és a családi bölcsőde gyermekei számára külön szekrényekben, az életkorunknak megfelelő eszközök (tányérok, poharak, evőeszközök) vannak tárolva.

Étkezés kisméretű asztalokon és székeken történik a csoportszobában, az önállóan enni nem tudó gyermekeket kolléganőink segítik.

A közvetlen kertkapcsolattal nem rendelkezünk, azonban az intézmény szomszédságában található 3db állami fenntartású játszótér, mely minőségét tekintve megfelel a korosztály számára.

Napi testmozgásként legalább háromnegyed órát friss levegőn töltünk.

Személyi feltételek

A szolgáltatást Bogdán Klaudia végzi, aki kisgyermeknevelői oklevéllel rendelkezik, de amint lehetsége van a szükséges vezetői képzésen részt vesz. Segítője Berthold Lotti gyógypedagógus asszisztens (jelenleg folyamatban lévő óvodapedagógusi tanulmányok mellett) végzettséggel, helyettese Peszlenné Balogh Zsuzsanna, aki kisgyermeknevelői képesítéssel rendelkezik. Bogdán Klaudia és Berthold Lotti napi 8 órában látják el a feladatukat, Marozs Kinga óvodapedagógus hallgató heti 15 órában segíti a munkánkat, Peszlenné Balogh Zsuzsanna pedig a bölcsődei szolgáltatást végző vagy segítője szabadsága, ill. betegsége idején lát el feladatokat. Bogdán Klaudia több, mint 5 év szakmai tapasztalattal rendelkezik a családi bölcsőde működtetése területén, Berthold Lotti 3 éve foglalkozik gyermekekkel.

Bogdán Klaudia 4 évente kötelező szakmai továbbképzéseken vesz majd részt, Berthold Lotti pedig a működési engedély kiadásától számított fél éven belül a bölcsődei szolgáltatók számára szervezett 100 órás képzést elvégzi, majd a 3 évente kötelező továbbképzéseken vesz részt.

Gondozóként, nevelőként vállaljuk, hogy folyamatos önképzéssel gazdagítjuk szakmai tudásunkat, hogy a lehető legmagasabb színvonalon tudjuk oktatni, tanítani a gyermekeket. A rendszeres képzéseken belül a szakirodalom és a szakmai folyóiratok rendszeres olvasását, tanulmányozását is fontosnak tartjuk.

Vállaljuk a jogszabályok folyamatos nyomon követését. Részt veszünk a játékkal, mesével nevelő óvónők egyesülete által szervezett szakmai találkozókön.

Tevékenységünket folyamatosan értékeljük, szolgáltatásunkkal való elégedettségéről visszajelzéseket kérünk, ennek megfelelően, ha kell, akkor szakmai tevékenységünket módosítjuk a jó színvonalú ellátás biztosítása érdekében.

A működési engedélyt kiadó szakhatóságok ellenőrzési szempontjait figyelemmel kísérjük, bejelentési kötelezettségünket teljesítjük. Mindennapi tevékenységünk során a személyi és tárgyi feltételek folyamatos biztosítása mellett a megfelelő szakmai minőség megtartásához és növeléséhez szükséges fejlesztéseket elvégezzük.

Elvárás a gyermekfelügyeletben dolgozók részére a felkészült lelkiismeretes munkavégzés, a szülőkkel való jó napi kapcsolatra, partneri együttműködésre törekvés, a gyermeki jogok érvényesülésének biztosítása, valamint a Szociális Munka Etikai Kódexének és a napközbeni gyermekfelügyelet szakmai programjában és házirendjében megfogalmazott szakmai és adatvédelmi szabályok betartása.

Szakmai munkánk színvonalának fenntartásáért minden munkavállaló felel, ezért folyamatosan biztosítva van számukra elméleti és gyakorlati anyagok megismerése (magyar és angol nyelven – angol nyelvű anyagok Angliából érkeznek). Lehetőségük van workshopokra és továbbképzésekre járni (például: neteducatio által szervezett képzések), valamint az interneten található szakmai csoportokban is aktívan részt veszünk

Együttműködés keretében szakmai támogatást kapunk a SOE Benedek Elek Pedagógiai Kar Dékánhelyettesétől, akivel több mint 20 évre visszavezethető a kapcsolatunk.

Együttműködés szolgáltatáson belül és a tágabb környezettel

Gyermekklub Nonprofit Kft üzemeltetésében lévő Blue Elephanst Napközbeni Gyermekfelügyelet és Családi bölcsőde csoportjaiban feladatot ellátó kolléganőkkel hetente 2x, hétfőn és pénteken személyesen egyeztetünk a heti tervekről, feladatokról, tevékenységekről. Megvitatjuk az esetlegesen felmerülő problémákat, helyzeteket, különböző szemszögből megvizsgáljuk az esetlegesen felmerülő beszoktatási nehézségeket. Közösben megtervezzük az adott hónap programjait.

Mivel vannak közös használatú terek, ezért az adott nap reggelén létszámok egyeztetése zajlik, majd ezt követően a gyerekek hangulatához, időjáráshoz, témákhoz tervezzük a napot.

Kapcsolattartás

A napközbeni gyermekfelügyelet jelzőrendszeri funkciót is betölt, ezért fontosnak tartjuk a kerületi család-és gyermekjóléti szolgálattal való szoros együttműködést.

Rendszeresen kapcsolatot szeretnénk tartani a szomszédos gyermek intézményekkel és más pedagógiai és szociális szakterületekkel, a védőnői és gyermekjóléti szolgálattal.

Hivatalos szervek, melyekkel való kapcsolattartás a npközbeni gyermekfelügyelet működéséhez nélkülözhetetlen

- illetékes Kormányhivatal Szociális és Gyermekvédelmi Osztályának munkatársaival
(www.kormanyhivatal.hu/hu/budapest)

- területileg illetékes Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat (ÁNTSZ) munkatársaival

(<http://www.kormanyhivatal.hu/hu/budapest/jarasok/xi-keruleti-hivatal-nepegeszsegugyi-intezet>)

- MACSKE

(www.macske.hu)

Nagy hangsúlyt fektetünk a szülőkkel való napi kapcsolattartásra, a kölcsönös bizalom, tisztelet kiépítésére. Szem előtt tartjuk, hogy a szülő szerepe a gyermeknevelésben elsődleges. A szülők és a napközbeni gyermekfelügyelet munkatársai folyamatosan tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről, állapotáról.

Az esetleges kérdések, véleménykülönbségek tisztázására alkalmat teremtünk, mert kisgyermek érdekében elengedhetetlen az együttműködés.

A tájékoztatás formái: érkezéskor vagy hazamenetelkor, félévente a szülői megbeszélések alkalmával, fogadóórák formájában előre egyeztetett időpontban, interneten keresztül, hirdetőtáblán. Beiratkozáskor és befogadás előtt részletes tájékoztatást kérünk a gyerekekről és adunk a napközbeni gyermekfelügyelet működéséről.

Jogok és kötelezettségek

Az ellátást igénybe vevőnek joga van:

- A szolgáltatásokat teljes körűen igénybe venni, egyéni bánásmódban részesülni.
- Minden fontos kérdésben a tájékoztatáshoz, adatai védelméhez, a gyermekére vonatkozó nyilvántartásba, a dokumentumokba való betekintéshez.
- Az ellátást igénybe vevőt megilleti személyes adatainak védelme, valamint a magánéletével kapcsolatos titokvédelem.
- A szolgáltatás vezetője köteles biztosítani, hogy az ellátott adataihoz, a vezetett nyilvántartáshoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá.
- Az ellátást igénybe vevők, az ellátást nyújtó kötelességzegése és a szolgáltatás igénybevételevel kapcsolatos problémák esetén panasszal

élhetnek, melyet a napközbeni gyermekfelügyelet vezetőjének lehet szóban, vagy írásban benyújtani.

- A gyermekjogi képviselő elérhetőségéről, nevééről tájékozódni.
- Gyermek fejlődéséről, előmeneteléről rendszeresen részletes tájékoztatást kapni, a gyermek jelenléte nélkül, egy előre egyeztetett időpontban.
- Szakmai program és a házirend megismeréséhez.
- Részt venni a napközbeni gyermekfelügyelet által szervezett rendezvények kirándulások lebonyolításában, betekinteni a napközbeni gyermekfelügyelet mindennapi életébe az Napközbeni gyermekfelügyeletünk vezetőjének engedélyével.

A gyermekfelügyeletben dolgozók számára biztosítandó:

- Az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges törvényi előírásoknak megfelelő munkafeltételek.
- A munkatársaknak joga van véleménye kinyilvánítására, munkája elismerésére.
- Megkapni a munkavégzéssel kapcsolatos megbecsülést.
- Emberi méltóságuk személyiségi jogaik tiszteletben tartása.
- Szakmai tudásuk gyarapításához segítség nyújtása.

5) A megvalósítani kívánt program konkrét bemutatása, a létrejövő kapacitások, a nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírása

Bölcsődés korosztály

A bölcsődei alapelvek megvalósításakor a Bölcsődei nevelés – gondozás országos alprogramjában megfogalmazottakat vesszük figyelembe.

A szolgáltatást nyújtó személy feladata a jó megerősítése, mely által hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

A koragyermekkori intervenciók szemlélet befogadása: Kutatások hangsúlyozzák, hogy a fejlődés üteme az első években a leggyorsabb, ami az óvodáskorban még mindig intenzív. Az óvodáskori intervenció különösen fontos azon gyermekek számára, akik valamilyen ok miatt a "normálistól" eltérő módon és ütemben fejlődnek; vagy a családi milió nem biztosítja számukra a megfelelő fejlődésbeli támogatást. A fejlődésbeli elmaradások, megtorpanások a következő területeken mutatkozhatnak: mozgásfejlődés, értelmi fejlődés, hallás, látásfejlődés, kommunikáció-, beszédfejlődés, szociális, érzelmi fejlődés, viselkedésbeli eltérés. A szolgáltatásunkban feladatunk, ezek felismerése, jelzése elsősorban a család felé, hogy mielőbb megfelelő terápiában részesüljön a kisgyermek.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A szolgáltatásunkkal a társadalom által elfogadott értéket közvetítünk, amely –az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával– a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatását, a személyes, szociális és kognitív kompetenciák fejlődésének elősegítését jelenti.

A szolgáltatást nyújtó személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsis korú gyermekek életében meghatározó szerepe van a szolgáltatást nyújtó személynek, aki magatartásával, szakmai felkészültségével hat rá, s rajtuk keresztül a családra. Ebből adódóan fontosnak tartjuk, hogy szolgáltatóink megfelelő tapasztalattal rendelkeznek, valamennyien a családjukban több gyermeket nevelnek. Nyitottak a folyamatos önképzésre, konzultációkra, szakmai megbeszélésekre, a tudásuk szinten tartásáért, fejlődéséért.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

Fizikai és az érzelmi biztonságot nyújtunk a gyermekeknek. A személyi és tárgyi környezet állandósága, a napirend eseményeinek ismétlődése növeli a gyermekek érzelmi biztonságát, segíti a tájékozódásukat, a jó szokások kialakulásában. Az új

helyzetek fokozatos bevezetése segíti az alkalmazkodást, a megismerést, a változások elfogadását.

Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosság elvének a nevelés minden területén nagy jelentőséget tulajdonítunk, mert minden változás a kisgyermeket érzékenyen érinti. Ha fokozatosan szoktatjuk őket az új helyzetekhez, segíti alkalmazkodásukat, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, elfogadását, a szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód

Fontos, hogy a napközbeni felügyelet gyermekei folyamatosan érezzék a róla gondoskodó felnőtt figyelmét, elfogadását, ha lassabban fejlődik, ha viselkedése különbözik a megszokottól, és emiatt nehezebben kezelhető. A szolgáltatást nyújtó személy elfogadja, tiszteletben tartja a vallási, nemzetiségi, etnikai, kulturális, stb. hovatartozást, lehetőség szerint segíti az identitástudat kialakulását és fejlődését, segíti a saját és más kultúra, hagyomány megismerését, tiszteletben tartása.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkot. A gondozási helyzet a szolgáltatást nyújtó személy és kisgyerek kölcsönös, bensőséges viszonya, amely hozzájárul a nevelési feladatok megvalósításához. Az óvodás korhoz közeli gyermekek az öntevékenységben egyre önállóbbak, a felnőtt támogatásának következtében a szociális kompetenciájuk egyre fejlettebb. A napközbeni felügyelet szolgáltatásunk során ezt a kompetencia érzést a tevékenységekre fordított idő és lehetőség biztosításával, jó és optimális napirenddel és szabályok kialakításával tudjuk támogatni minden gyermeknél.

A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása: A kisgyermekkorra jellemzően megalapozódnak a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, fontos ezek fejlődésének további támogatása. A szolgáltatást nyújtó személy feladata olyan helyzetek, játéktevékenységek, gondozási helyzetek biztosítása, amelyeken keresztül a kisgyermek egyéni és közös élményekhez, tapasztalatokhoz jut, átélheti a spontán tanulás, megismerés, felfedezés örömét. Ez által erősödik benne a megismerési vágy, a természetes kíváncsiság. Pozitív visszajelzésekkel, megerősítéssel, biztosítjuk a tanulási vágyát.

Közösségi nevelés, érzelmi-értelmi fejlődés, szocializáció

A szocializáció első színtere a család, majd később derűs légkör biztosítása, a gyermek közösségbe kerülésével járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, illetve csökkentése, a gyermekek segítése az átélt nehézségek feldolgozásában.

A felnőtt – gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése.

Az egyéni szükségletek kielégítése a csoportban élés helyzetében.

Az én tudat egészséges fejlődésének segítése.

A társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályai elfogadásának, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése.

Megteremteni a lehetőséget a közös élmények szerzésére.

Testi fejlődés

A testi fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.

A primer szükségletek egyéni igény szerinti kielégítése.

Egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakításának segítése.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása.

Önálló aktivitás és kreativitás támogatása.

Ismeretnyújtás tapasztalatszerzéssel, cselekedtetéssel.

A gyermek tevékenységének támogató, bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése.

A gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzet-megoldási minták nyújtása

Beszoktatás

Napközbeni gyermekfelügyeletünkben a beszoktatás a szülővel együtt történik; fokozatos befogadás módszerével szoktatjuk a gyermekeket a közösségbe, amely jelentősen megkönnyíti a kicsik beilleszkedését csökkentve így az adaptáció során fellépő negatív jelenségeket.

A beszoktatás első hetében csak délelőtt tartózkodik a kisgyermek a gyermekfelügyeletben, fokozatosan egyre többet, a szülő pedig fokozatosan egyre kevesebbet. A második hét közepétől itt is alszik a kicsi. Általában ez az időszak 2 hétig tart, de esetenként ez a gyermek viselkedésétől, igényétől függően növelhető, vagy csökkenthető.

Mosakodás

Minden étkezés előtt és után, bili, illetve wc használat után kezet mosunk a gyermekekkel. Arra törekszünk, hogy az Napközbeni gyermekfelügyeletünkbe járó kisgyermeknek a tisztálkodás természetessé váljon, és kellemes élmény legyen.

Szobatisztaságra nevelés

A szobatisztaság a kisgyermek szociális fejlődésének egyik fontos lépcsője. Feltétele a gyermek pszichoszomatikus fejlettsége és együttműködési készsége, ami általában 2 és 3 éves kor között következik be.

A szobatisztaságra nevelés menetét a szülőkkel közösen tervezzük meg, amikor a gyermek már hajlandóságot mutat az önállósodásra.

Öltözködés

A gyermekek a teljes önállóságot öltözködés terén még 3-4 éves korra sem érik el. A kisebbeket –a gyermek közreműködését kérve– mi öltöztetjük fel, a nagyobbak kényelmesen próbálkozhatnak az egyes ruhadarabok felvételével, csak szükség és kérés esetén segítünk.

Elegendő időt biztosítunk az öltözködésre, nem sűrgetünk senkit, mivel az egyes mozzanatok hosszú gyakorlást igényelnek és persze mindig dicsérettel motiválunk.

Étkezés

Az étkezéssel kapcsolatban fő nevelési célunk, hogy a gyermekek jó étvággal, örömmel, koruknak, fejlettségüknek megfelelő módon fogyasszák el az ételt.

A napirendünk lehetővé teszi, hogy minden gyermek nyugodt körülmények között étkezhessen. Az ételből minden gyermek egyéni étvágyának megfelelő mennyiséget kap. Törekszünk a gyermekek egészséges táplálására (sok főzelékféle, friss gyümölcs, zöldség, rostos gyümölcslé). Napi négyszeri étkezést biztosítunk. A gyermekek ebédjét megállapodás alapján egy ételszállító cég házhozszállítással biztosítja, ezért csak melegítésre, a zöldség-gyümölcs mosására használjuk a konyhát. A köztes étkezéseket (reggeli, tízórai, uzsonna) saját konyhánkban készítjük elő.

A szülők a hirdetőtáblára kifüggesztett heti menü alapján tájékozódhatnak az étrendről. Az étrendet legalább egy hétre előre tervezzük meg.

Életkornak megfelelően történik a zöldségek, gyümölcsök, főtt ételek szeletelése.

Levegőztetés

A kisgyermek egészséges fejlődésének feltétele a szabad levegőn tartózkodás. A természetes mozgásigény kielégítésére is inkább a szabadban van lehetőség. A különféle mozgásformák (futás, ugrás, mászás) fejlesztik a gyermek testi képességeit, erejét, ügyességét, gyorsaságát. Az időjárás függvényében minden nap biztosítjuk a levegőzés-mozgás lehetőségét. Odafigyelünk, hogy minden gyermeknél az időjárásnak megfelelő öltözék legyen.

Saját udvarral nem rendelkezünk, ezért a levegőzési időt a környezetünkben lévő 3 állami fenntartású játszótéren töltjük. A séták során új ismeretekkel, élményekkel gazdagodhatunk, tapasztalatokat gyűjtünk. Ilyenkor lehetőség adódik a természet megfigyelésére nyomon követve az évszakok változásait.

A nagy melegben a veszélyes ultraibolya sugarak ellen magas faktorszámú napozókrémeket kérünk a szülőktől, valamint délelőtt 11 és délután 3 óra között, nem tartózkodunk a napon.

Pihenés

Alkalmazkodunk a gyermekek egyéni alvási szokásaihoz: cumi, cumisüveg, megszokott kendő, kedvenc maci, stb. használata megengedett.

Minden gyermeknek saját fekhelye van, ha szükséges rácsos gyermekágy is biztosított. Az elalvást mese előzi meg, utána halk „altató” zenét kapcsolunk. Az első időkben, vagy ha a gyermek otthon is úgy igényli, ölbe vétellel segítjük az elalvást.

Óvodás korosztály

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A 6.-os pontban már részletezett programot az óvodások tekintetében az alábbiakkal egészítjük ki:

Az egészséges életmódra nevelés, amely a gyermekek napi gondozásához kapcsolódik, elsődleges és kiemelt fontosságú ebben a korban.

A táplálkozás, a napi testmozgás, a testápolás szokásainak kialakítása mellett a tökéletesebb kivitelezésére törekszünk ez irányba formálni a kisgyermek tudatát.

A gondozás jóval több, mint egy mechanikus tevékenység sor, gyermekeink esetében már inkább az okos tanácsok, a szóbeli támogatásra helyeződik a hangsúly.

Az óvodás korúak tekintetében (is) a nevelés a gondozáson keresztül is érvényesül.

A korosztály számára (3-4 évesek) próbáljuk biztosítani a nevelők általi passzívabb részvételt a különböző tevékenységek elvégzése során, legyen szó evésről, tisztálkodásról vagy öltözködésről.

Célunk az önállóságra nevelés, ezért például a gyermekek saját fogkefével, törölközővel, fésűvel rendelkeznek.

Az étkezésnél törekszünk arra, hogy megtanulják helyesen használni az evőeszközöket, rendet rakjanak maguk után, vagyis elsajátíthassák a saját kulturhigiénés szokásaikat. Tárgyi feltételeink lehetővé teszik, hogy a gyermekek koruknak megfelelő méretű eszközök segítségével, nyugodt körülmények között egyenek. A gyermekek ösztönözve lesznek az önállóságuk kialakulásában. Minden gyermek egyéni étvágyának megfelelő mennyiséget kap. Étvágy fokozónak a jókedvet, a nyugodt körülményeket biztosítjuk.

A mozgásigény kielégítése mindennapi tornával biztosított, melyhez Ayres terápiát használunk.

Az egészségvédelem és egészségmegőrzés keretében megtanítjuk a gyermekeknek azt, hogy hideg időben felöltözünk, meleg időben kevesebb, szellősebb öltözetet választunk, természetesen ez a bölcsődés korosztály számára is a nevelő programunk része.

Célunk megismertetni a gyermekekkel a tisztálkodás sorrendiségét, segítséggel ellátni a tisztálkodási feladatokat, a tisztálkodáshoz megfelelő eszközök használatát. Öltözködésnél segítséggel öltözködni, folyamatosan fejlesztve az önállósodást, ez hosszú, begyakorlást igénylő folyamat során tökéletesedik ki, melyben a legnagyobb türelemmel segítjük őket. - alvás: a gyermekek egyéni igényeihez és a szülők elvárásához igazodunk, nyugodt légkört biztosítva, mesélve, zenét hallgatva altatunk.

Az érzelmi fejlődés kialakulása is fontos tényező ebben a korban. Nagy hangsúlyt helyezünk a pozitív érzelmi tulajdonságok fejlesztésére, mely egy részével az ember rendelkezik, azokat fejleszteni szükséges, melyekkel nem rendelkezik azokat kialakítani fontos. A nevelésünk során preferált alapvető emberi értékek; az őszinteség, felelősségvállalás, kedvesség, figyelmesség. Alap célunk, hogy ezek megfelelő módon épüljenek be a kicsinyek személyiségébe. A társas együttélés szabályainak elsajátításakor fontos a jó és rossz megkülönböztetése, az egymásra figyelés, egymás segítése, együttérzés, alkalmazkodás fejlesztése. A gyerek-gyerek közötti viszony kialakításakor nagyon fontos megtanítani a gyermekeknek, hogyan tudják negatív érzelmeiket kordában tartani. Ehhez használt eszközeink szerint segítünk megfogalmazni helyette, mit érez és rájönni mi okozhatta ezt. Az ösztönök és érzelmek irányításának gyakorlására kitalált történetet mesélünk, mindig pozitív zárással olyan eseményekről, amik bizonyos tevékenységet el nem végzését, vagy bizonyos durva magatartást tanúsítanak.

Óvodás korú gyermekeink fejlesztéséhez életkoruknak megfelelő eszközöket alkalmazunk, csoportszobáink felszerelése részükre is tartalmaz játékokat, eszközöket, a gyermekfelügyelet mellett található játszótér megfelel az életkori sajátosságaiknak.

6) A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre, rendszeressége, a szolgáltatástípusnak megfelelő gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartalma, módja

Játék

„A gyermekek akkor a legkomolyabbak, amikor játszanak. Olyankor tanulják, hogy mi is az az élet.” Michel Buton

A játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, s így agyermekkorai nevelés leghatékonyabb eszköze. A játék a kisgyerek elemi szükséglete, melynek minden nap visszatérő módon, hosszantartóan és lehetőleg zavartalanul ki kell elégülnie. A kisgyermek a külvilágból és saját világából származó tagolatlan benyomásait játékban tagolja. Így válik a játék kiemelt jelentőségű tájékozódó tevékenységgé.

A kisgyermek első valódi játszótársa a felnőtt. Utánozható mintát ad a játéktevékenységre, majd amikor a szabad játékfolyamat már kialakult, bevonható társ marad, illetve segítőt, kezdeményezővé lesz, ha a játékfolyamat elakad. A felnőtt jelenléte teszi lehetővé a gyerekek közötti játékkapcsolatok kialakulását is.

A játékhoz megfelelő helyre és egyszerű, alakítható, a gyermeki fantázia kibontakozását segítő anyagokra, játékszerekre van szükség, melyet foglalkoztató szobánk biztosít számukra.

Játék közben a gyermek derűs, felszabadult, a játék örömforrás számára. Tevékenységét feszültség csökkenés kíséri, és áthatja a gyermekek minden élethelyzetét. A kisiskoláskor végéig a játék marad a gyermek legfőbb tevékenysége, a munka és a tanulás is megőrzi játékos jellegét.

A játék fejleszti a gyermekek mozgását. A változatos mozgás ügyesebbé teszi a gyermeket, növeli önállóságát, kitartását.

A gyermekek a játék útján ismerkednek a világgal, a tárgyakkal, a tárgyak tulajdonságaival, a valóság jelenségeivel, eseményeivel, ezáltal hatással van értelmi képességeinek fejlődésére.

A játékot kísérő érzelmek közlési vágyat ébresztenek. Fokozódik a gyerekek beszédkedve. A beszédkedv ösztönzi a nyelvi kommunikációs készség fejlődését.

A játékban válnak közelivé és elfogadhatóvá a viselkedési szabályok. Lehetőség nyílik a szabályok megértésére, a helyes magatartás gyakorlására.

A személyiségfejlődésben különösen jelentős, hogy legváltozatosabban a játékban nyilvánulnak meg és fejlődnek a gyermekek közti társas kapcsolatok. A közös játék olyan bonyolult kölcsönös kapcsolatokra, együttműködésre készíteti őket, amilyenre a játékon kívül még nem képesek. A közös játékban alakulnak a játékhagyományok, amelyek a „mi tudat” létrejöttét erősítik. Így a játék a közösségi élet fejlesztésének alapvető eszköze.

A konstrukciós játék. A „valamit alkotni” igénye, öröme kreativitásuk mellett értelmi és társas képességeiket is sokoldalúan fejleszti. Az építő játék az eszközök és az anyagok változatosságát igényli. A játékok kiválasztásánál figyelembe kell venni a csoport összetételét, a gyerekek egyéni sajátosságait, továbbá azt is, hogy a játékszerek különböző fajtái más-más fejlettségű gyerekeknek felelnek meg.

A szerepjáték a kisgyermek egyik legkedveltebb játékformája. Hozzájárul ahhoz, hogy jól érezzék magukat, mert levezethetik általa szorongásaikat, kijátszhatják legbensőbb, sokszor tudatalatti vágyaikat. Lehet kellemes vagy éppen kellemetlen élmények ismétlése. Egyidejűleg szerepeket tanulnak, szituációkat játszanak el. Ezáltal fejlődik metakommunikációs és beszédképességük, ügyesednek, gyakorolják a mindennapi élet teendőit, hasznos szokásokat, az együttélés szabályait, alkalmazzák ismereteiket, egymástól is folyamatosan tanulnak. Sokszor mesés elemek, tévé-játékok mozzanatai, kifejezései is beépülnek játékukba, ezek fantáziájuk kreativitását növelik, szókincsüket gazdagítják. A vegyes életkor még változatosabbá és gazdagabbá teszi a szerepjátékot.

A fejlesztő játékokat meghatározott céllal fejlesztették ki. Lehet ez ismeretszerzés, mint pl. állat- vagy virágképek párosítása, autós kvartett; lehet a gondolkodás fejlesztése, mint a különböző logikai játékok; lehet az összeillesztés és megfigyelés, mint a puzzle-k; egymásba illeszthető formák stb.

A modern játékipar és nem utolsósorban maguk a pedagógusok, iparművészek esztétikus és jól használható fejlesztő játékokat készítenek.

Anyanyelvi nevelés

A beszéd a kommunikáció egyik fajtája, és az emberi kapcsolatok fő eszköze.

A kisgyermek életében a szavak megértésénél nagy jelentősége van a szituációknak.

A beszéd a nevelő munkánk egyik legfontosabb része. Nagyon fontos, hogy tisztán, jól érthetően beszéljünk a gyermekekkel, minden kérdésükre válaszoljunk.

A versek, mondókák, énekek nagyban hozzájárulnak a gyermekek beszédfejlődésének alakulásához.

Angol nyelvi nevelés

Angol nyelvhez szoktatás esetében a versek, mondókák, énekek nagyban hozzájárulnak a megismeréshez. Fontos, nem tanítani hanem megismertetni szükséges az idegen nyelvet.

Mese – vers

Az érzelmi biztonság megadásának és a nyelvi nevelésnek egyaránt fontos eszközei a többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókák, dúdolók, versek. Ezek ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével a gyermeknek érzéki-érzelmi élményeket adnak.

A verselés és a mesélés élmény a kisgyerekek számára. A mese és a vers emberi kapcsolatokra tanít, mélyíti az önismeretet, segíti a világ megismerését.

A mese visszaigazolja a kisgyermek szorongásait, s egyben feloldást és megoldást kínál. A tárgyi világot is megelevenítő, átlelkesítő szemléletmódja és az ehhez társuló, a szigorú ok-okozati kapcsolatokat feloldó mágikus világképe, csodákkal és átváltozásokkal nem elvezet a mélyebb értelemben vett pszichikus realitástól és a külvilágra irányított megismerési törekvésektől, hanem ráébreszt ezekre.

A mese és a vers legtágabb értelemben tanít. A mesélővel való személyes kapcsolatban a gyermek nagy érzelmi biztonságban érzi magát, s a játéktevékenységhez hasonlóan a mesehallgatás elengedett intim állapotában eleven, belső képvilágot jelenít meg. A belső képalkotásnak ez a folyamata a gyermeki élményfeldolgozás egyik legfontosabb formája. A belső képteremtés képességének kifejlődése nélkül lehetetlen az olvasóvá válás, amely e foglalkozási ág távlati, lényegi feladata. Csak abból a gyerekből lesz jó beszélő és jó olvasó, aki képes intenzív belső fantáziakép megjelenítésére. Szükséges az is, hogy a gyerekek kézbe vegyék, nézegessék a könyveket, amelyekben kedves meséik, verseik találhatóak.

Ének, zene, énekes játék

Az ének és a zene fejleszti a gyerekek zenei hallását, ritmusérzékét, zenei emlékezetét, játékos zenei alkotókedvét, elősegíti mozgáskultúrájuk fejlődését. A zenei nevelésnek a gyermeki lét egészét át kell hatnia. Zenei élményeket szereznek a gyerekek játék közben, spontán, kötött és kötetlen keretű szervezett foglalkozásokon, egyéni érdeklődésük alapján. Ezek a zenei élmények serkentik a gyerekek képi és irodalmi alkotások iránti esztétikai kíváncsiságát, szoros kapcsolatban vannak.

A zenei nevelés elsősorban az érelemre hat, de egyidejűleg az értelemre is. Fontos a zenei képességfejlesztéssel párhuzamosan, hogy gyermekeink örömmel, érzelmi gazdagsággal felszabadultan énekeljenek. Ezért megfelelő légkörrel biztosítjuk az érzelmi motiváltságot.

Barkácsolás

Célunk, hogy a barkácsolás kötetlen legyen, és hogy a létrehozott kis „mű” lehetőség szerint kerüljön felhasználásra a játékban, dramatizálásban stb. Törekszünk arra, hogy a barkácsolás a szerepjáték, a bábozás természetes eszköze, alkotórésze legyen.

Rajzolás, mintázás, kézi munka

A gyermekek ábrázoló tevékenysége a vizuális nevelési lehetőségek legfontosabbika. Az ábrázoló tevékenység a tárgyi világ megismerését, feldolgozását, újraalkotását teszi lehetővé a gyermek számára. A gyermekek szívesen fejezik ki élményeiket, érzelmeiket, elképzeléseiket az ábrázolás eszközeivel.

"Ezek a tevékenységek az egyéni fejlettséghez és képességekhez igazodva segítik a képi-plasztikai kifejezőképesség, komponáló-, térbeli tájékozódó- és rendezőképességek alakulását, a gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodását és annak képi kifejezését:

a gyermekek tér-forma és szín képzeleinek gazdagodását, képi gondolkodásuk fejlődését, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítását." (Óvodai nevelés országos alapprogramja)

Dramatizálás, bábozás

Lehetőséget kell adni a gyerekeknek arra, hogy mese, vers elmondása után saját elgondolásaik alapján játsszák el a lerövidített mesét, történeteket. A dramatizálást segíthetjük különféle eszközökkel, jelmezekkel, a különböző szerepeket jelző kellékekkel.

A bábjátékban a gyerekek közvetlenül nyilvánulnak meg, játéktevékenységük a környezethez való viszonyukat, az átélt cselekvés vagy történet általuk fölfogott tartalmát tükrözi. A gyermek a bábót azért is érzi közel magához, mert az még nála is kisebb, cselekvéseit, sorsát ő irányítja.

A külső világ tevékeny megismerése

A külső világ fokozatos és egyre mélyebb megismerése elősegíti, hogy a gyermekek az őket közvetlenül körülvevő és a tágabb természeti, társadalmi környezetből olyan tapasztalatokat szerezzenek, amelyek az életkoruknak megfelelő, biztonságos eligazodáshoz, tájékozódáshoz, a környezettel való aktív kapcsolat tevékeny kialakításához nélkülözhetetlenek. Segíti a gyermek spontán és irányítottan szerzett tapasztalatainak feldolgozását (rendezését, felszínes ismereteik elmélyítését, rögzítését, részben újakkal való gyarapítását), fejleszti értelmi képességeiket (figyelmüket, megfigyelőképességüket, emlékezetüket, képzeletüket, gondolkodásukat, kifejezőkészségüket, beszédüket, ítélőképességüket, az összefüggések meglátását), pozitív viszonyulás kialakítását a természeti, emberi, tárgyi környezethez.

A külső világ tevékeny megismerésére nevelés során kialakulnak a gyermekben a kulturált élet szokásai, az elfogadott viselkedési formák, az érzelmi és erkölcsi viszonyok. A kisgyermek a környezetéből szerzett ismereteit játékában felhasználja, átéli, folyamatosan gyakorolja, egyéb tevékenységeiben is alkalmazza.

Játékos mozgásfejlesztés

A gyermekek természetes, harmonikus mozgásának, testi képességeinek fejlesztését játékos formában végezzük. A kisgyermek szabad mozgásvágyát szeretnénk megőrizni, miközben nagymozgásai, tájékozódásuk, alkalmazkodó képességük, valamint személyiségük fejlődik. A mozgásfejlesztés segíti a vesztibuláris rendszer ingerlésével az egyensúlyszervek fejlődését és az agyi összeköttetések és testtudat

kialakulását. A nagymozgásokból kiindulva haladunk a finommozgás felé és segítünk, hogy rendezett és egészséges testkép alakuljon ki. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a korukhoz megfelelő testnevelési játékok segítségével megszerettessük a mozgást. Különös figyelmet fordítunk arra, hogy a tornafoglalkozás öröm és sikerélmény legyen.

7) Nevelő programunk tervezete

Napirend

A Napközbeni Gyermekfelügyeletünk az évszakhoz, a gyermek életkorához és fejlettségi szintjéhez igazodó rugalmas napirendet alakít ki, mely a mindennap 2x-i játékos testnevelés, az étkezés, levegőzés, játék, gondozási tevékenység rendszeres napi teendőiből áll.

A kisgyermek életében nagyon fontos szerepet játszik a napirend rendszeressége, a számukra kiszámítható egymás utáni történések. A kicsik az eseményekhez kötik az idő múlását, mivel az időérzékük még nem alakult ki. Pontosan tudják, hogy „uzsonna után” jön anyu, és azt is, hogy „a kinti játék után” ebédelünk.

A napirendünkben különböző tevékenységekre szánt idő mindig biztosítja, hogy a kisgyermek egyéni fejlettségi szintjének megfelelően vegyen részt benne, saját tempóban haladjon.

7 fős napközbeni gyermekfelügyeletünk irányadó napirendje:

7:30-8:00	Érkezés, szabad játék
8:00-8:25	Reggeli játékos testnevelés,
8:25-9:15	Testápolási tevékenységek, reggeli
9:15-10:40	Szabadon választható játék, kötetlen kezdeményezés fejlesztő tevékenységek
10:40-11:00	Gyümölcssevés, testápolási tevékenységek, öltözködés
11:00-11:50	Udvari játék, levegőztetés
11:50-12:00	Testápolási tevékenységek, készülődés az ebédhez
12:00-12:30	Ebéd
12:30-13:00	Testápolási tevékenységek, készülődés a pihenéshez, mese
13:00-15:00	Pihenés, alvás
15:00-15:45	Ébredés, testápolási tevékenységek, uzsonna
15:45-16:30	Szabad játék
16:00-17:00	Délutáni játékos, akadálypályás testmozgás a szülők érkezéséig

Napirendünk irányadó, gyermekek életkorának és az aktuális időjárásnak megfelelően rugalmasan kezelendő.

Mivel beiratkozáskor figyelembe vesszük a csoportban ellátott gyermekek életkorát, ezért fejlettségi szintjük hasonló.

Tanévtervezet:

A tervezett évi programunk tevékenységek témáját az évszakok változása és az ünnepek körforgása adja.

Kicsiknél a témákat rugalmasan kezeljük, legfőbb szempont a játékoság, azonban az angol nyelv már megjelenik a mindennapokban.

Magyar és angol nyelvű foglalkozások váltják egymást, a tématervezeteknek megfelelően összefonódnak.

Ősz

- Időjárás változékonyságának, a természet változásainak megfigyelése
- Őszi öltözködés
- Beszélgetés a költöző és állandó madarokról, az állatok téli készülődéséről
- Szüreti mulatság hangulata jelmezekkel, énekekkel
- Őszi termések, falevelek gyűjtése
- Ház körül élő állatok gondozása a hideg időszakokban

Tél

- madáretető készítés, madarak etetése
- Mikulás várásra készülődés
- Karácsonyi készülődés, közös mézeskalács, aranydió, gyertya, fahéjas alma, ünnepi dekoráció, ajándékkészítés
- Közös karácsonyi ünneplés
- Hógolyózás, hóemberépítés
- Farsangolás, saját jelmezkészítés
- Téltemető népszokásokkal ismerkedés

Tavaszi

- Ébredő természet, a természetben létrejövő változások megfigyelése
- Nemzeti ünnepünk
- Húsvéti népszokások
- Föld Napja – virágültetés, környezetvédelem, újrahasznosítás
- Anyák napja. A gyerekeket felkészítjük az ünnepre, verset tanulunk és mondunk, készítjük a gyerekeket a közös köszöntésre
- Gyermeknap

Nyár

- Kerti tennivalók, növények ismerete, gondozása
- Öltözködés nyáron
- Aratással, betakarítással kapcsolatos népszokások, játékok
- Termésekből játékok készítése (csutkabáb, babzsák, stb.)

Játékos fejlesztő torna és akadálypályás testmozgás

A magyar nyelven zajló foglalkozások testnevelő tanár és DSZIT terapeuta által vezetett torna naponta 2x a Napközbeni gyermekfelügyeletünk összes gyermeke részére elérhető.

A reggeli mozgás, zenés, ébresztő bemelegítéssel kezdődik a gyerekek által kedvelt dalokra (Pál Kata Péter jó reggelt), majd ezt követően a megtervezett vagy épp a gyerekek igényeinek megfelelően alakított teljes átmozgatással szeretnénk elindítani a napjukat.

Délután egy felépített pályán haladhatnak végig a gyerekek, mely során a vesztibuláris rendszer (egyensúlyérzék, mozgás, figyelem, memória, beszédfejlődés, szem-kéz koordináció) ingerlésén át az eszközök használatának megtanulásával, egymásra való odafigyeléssel sok-sok dolgot tanulhatnak meg.

Torna célja az életkornak elvárható mozgásfejlődés mellett a szociális képességek építése a figyelem, emlékezet, beszédfejlődés és kommunikáció fejlesztése, továbbá a problémák kiszűrése.

Természetesen a gyermekek életkora és személyisége is differenciálást eredményez. Pl. a több mozgást igénylő gyermeket is próbáljuk bevonni egy-egy olyan foglalkozásba, ami lekötheti a figyelmét, de ha nem alakult ki az igénye még ezen új dolgok befogadására, akkor a szabad játékkal teljesezhet ki.

A foglalkozásokat heti rendszerben dolgozzuk ki, de természetesen a gyermekek igényeihez alkalmazkodunk az adott napon.


Napközbeni gyermekfelügyelet magyar-angol kétnyelvű hely, foglalkozások felváltva magyar és angol nyelven zajlanak. Napi tevékenységekhez kapcsolódó kifejezéseket, mondódákát magyarul és angolul is hallják, tanulják a gyermekek. Fontos kiemelnünk, hogy nem nyelviskola a hely, nem nyelvtanítással foglalkozunk. Az angol nyelvi környezet megismertetése, megszokása a cél.

Ennek megfelelően kollégáink mindegyike kommunikál angolul. Szakmai anyagainak nagyrésze Angliából érkezett, azonban fellelhető Amerikai angol nyelvezetű anyag is.

Annak érdekében, hogy átlátható legyen a rendszerünk az alábbiakban egy tanév tervezetünk 2 hónapja található (felhasználása, másolása az engedélyünk nélkül nem lehetséges, saját programunk és tervezetünk, más részére nem adjuk ki)



September

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	<p>1</p> <p>I can paint my sign. Learn my preschool signs. Match the shadow!</p>	<p>2</p> <p>Játszunk a jelekkel Megismerkedünk a napi renddel!</p>	<p>3</p> <p>Guess who's sign is this! Find your name on the board! - game-</p>	<p>4</p> <p> Big BLUE ELEPHANT collage-team work-</p>
<p>Ismerkedés a nevekkel "Kip-kop kopogok, találd ki, hogy ki vagyok"</p>	<p>8</p> <p>"Who is missing, who is missing, can you tell?.." -game- Talk about weather</p>	<p>9</p> <p>Lufi emberkét készítünk. Megismerkedés az időjárással.</p>	<p>10</p> <p>"Hello, hello, what's your name?" Getting to know each other</p> 	<p>11</p> <p>SZÜLŐKNEKI Kérünk képeket családi tagokkal!</p>
<p>14</p> <p>A családom. Ki lakik az én házamban? Az állatoknak is van családjuk.</p> 	<p>15</p> <p>"Mommy Finger..." -finger play- Who lives in my house?</p>	<p>16</p> <p>Plüss játékból családot A mi házuk-mondóka- Mit szokott a család együtt csinálni.</p> 	<p>17</p> <p>Potato print family. Taking care of babies -role play with stuffed animals-</p>	<p>18</p> <p>Make a play dough creature</p>
<p>21</p> <p>Itt a szemem, itt a szám -mondóka- Testrészek és hangok.</p> 	<p>22</p> <p>Bean bag body toss. „Head, shoulders, knees and toes.. -song-</p>	<p>23</p> <p>Fogat mosni nagyon fontos! Fogkefével festünk!</p> 	<p>24</p> <p>"This is the way we brush our teeth..."</p>	<p>25</p> <p>Footprint walk</p>
<p>28</p> <p>A színek világa. Mi történik ősszel?</p>	<p>29</p> <p>The leaves are falling down... song- Matching leaves.</p>	<p>30</p> <p>A mi közös őszi fánk. Őszi termékek.</p> 		

8) Napközbeni gyermekfelügyelet igénybevételének menete

Jelentkezés: A jelentkezés folyamatos, a felvétel a jelentkezések sorrendjében történik, de figyelembe véve a gyermek életkorát.

Ha a gyermeket helyhiány miatt nem tudjuk a napközbeni gyermekfelügyeletbe fogadni, a gyermek nevét és a szülők elérhetőségét a szülő egyetértésével „várólistára” tesszük, hogy a legközelebbi férőhely felszabadulásakor ezt figyelembe vegyünk.

A család és a Napközbeni gyermekfelügyeletünk kapcsolatának szélesítése és erősítése érdekében a Napközbeni gyermekfelügyeletünk kapuja nyitva áll az érdeklődő szülők számára. Előzetes telefonos bejelentkezés azonban szükséges.

Mindenképp azt javasoljuk döntés előtt látogassanak el több helyre, töltsenek el mindenhol minimum egy délelőttöt, hiszen ez lesz a szülőtől való elválás első lépcsőfoka, mindenképp fontos, hogy a szülő megbizonyosodjon a legjobb mellett döntött.

Beiratkozás: Tájékoztatjuk a szülőt a nyilvántartásokról, a térítési díj számításáról, házirendről.

Felvételi adatlap, s az ellátási megállapodás kitöltése, mely tartalmazza a Napközbeni gyermekfelügyelet és a Szülő, illetve a gyermek adatait. A szolgáltatás időtartalmát, illetve felbontását, melyet 30 nappal előtte írásban kell jelezni a Napközbeni gyermekfelügyeletünk vezetőnél. Módosítást illetően a hónap elején lehet jelezni.

Szülőnek joga van a tájékoztatáshoz, adatai védelméhez, illetve a nyilvántartásba, dokumentációba való betekintéshez. Tiszteletben tartjuk az adatai védelmét, s magánéletével kapcsolatos titokvédelmet. Természetesen biztosítanunk kell, hogy illetéktelen személyek a dokumentációhoz, nyilvántartáshoz ne férhessen hozzá.

9) Szolgáltatásról szóló tájékoztatás

Gyermekklub Nonprofit Kft. saját weboldallal rendelkezik: www.blue-elephants.hu, emellett közösségi médiában is megtalálható (Facebook, Instagramm), ezen kívül a XI. kerületi facebook csoportokban, anyukákat gyűjtő csoportokban valamint a játszótéren található hirdetőablakokon is olvashatnak rólunk.

10) Panaszjog gyakorlásának és az igénybe vevők véleménynyilvánításának módja

A szülő véleményt nyilváníthat a gyermekeket, érintő ügyekben, valamint javaslatot tehet a napközbeni gyermekfelügyelet alap tevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról.

Panasz esetén a szolgáltatást igénybe vevő a intézmény szolgáltatójához, illetve a helyetteséhez fordulhat, aki a panaszt kivizsgálja és tájékoztatást ad a panasz

orvoslásának lehetőségéről. A szülő a fenntartóhoz fordulhat, ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet. A fenntartó köteles a panaszt kivizsgálni és a szülőt tájékoztatni az eredményről. A szülő a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha 15 napon belül nem kap értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy a vizsgálat eredményét vitatja. Az illetékes gyermekjogi képviselő elérhetőségét honlapunkon és a falújságunkon is közzé tesszük.

Szakmai programunkhoz csatolt, ellátást igénybevevő szülőkkel kötendő megállapodástervezetünk tartalmazza a személyiségi jogok védelmét, adatkezelési szabályzatunk jogszabálynak megfelelően rögzíti e körben ellátandó feladatainkat (adatkezelési nyilvántartásba vételre jogszabályi előírások folytán nincs szükségünk). Napközbeni gyermekfelügyeletünk nem vesz igénybe állami normatívát.

Nyilatkozat a fenntartó részéről

Alulírott Utasi-Peszlen Rita, az Gyermekklub Nonprofit Kft. képviselője nyilatkozom, hogy a Blue Elephants Napközbeni Gyermekfelügyelet szakmai programját megismertem, a benne foglaltakat elfogadom. Szakmai program visszavonásig, illetve jogszabályváltozásig érvényes, legfeljebb 5 éves időszakra tervezve, szükség esetén évente felülvizsgálandó.

Budapest, 2019. 09. 15.



.....
intézményvezető
aláírása

Gyermekklub Nonprofit Kft
9400 Sopron, Lackner Kristóf utca 16.
Adószám 14799026-1-08
Cégjegyzékszám 08-09-031243
BSZLA: 104022835051544854571002

Nyilatkozat ellátási területről

Alulírott Utasi-Peszlen Rita, az Gyermekklub Nonprofit Kft. képviselője nyilatkozom, hogy a Blue Elephants Napközbeni Gyermekfelügyelet elsősorban Budapesti és Pest megyei gyermekeket fogadunk.

Budapest, 2019. 09. 15.



.....
intézményvezető
aláírása

Gyermekklub Nonprofit Kft
9400 Sopron, Lackner Kristóf utca 16.
Adószám 14799026-1-08
Cégjegyzékszám 08-09-031243
BSZLA: 104022835051544854571002

Melléklet 1: Megállapodás
(Tervezet)

Amely létrejött egyrészről a Gyermekklub Nonprofit Kft. (Székhelye: 9400 Sopron, Lackner K. utca 16) által működtetett **Blue Elephants Napközbeni Gyermekfelügyelet (Címe: 1115 Budapest, Bartók Béla út 86. Mfsz.: 3-4**, mint szolgáltató intézmény, másrészt az ellátást igénybe vevő gyermek

Neve:

Anyja neve:

Állampolgársága:

Születési helye, időpontja:

Lakcíme, tartózkodási helye:

törvényes képviselője/ térítési díj fizetésére kötelezett személy

Név:

Lakcíme:

Rokonság foka:

Telefonszáma:

között a mai napon az alábbi feltételek mellett:

1. Az ellátás kezdete: 2019. __. __.
2. Az ellátás időtartama: **határozott/határozatlan** idejű
Határozott idő esetén a szerződés megszűnésének dátuma:
A szolgáltatást heti __ alkalommal, hétfő-kedd-szerda-csütörtök-péntek (megfelelő aláhúzendó) veszi igénybe.
A napi igényelt szolgáltatás időtartama: **fél/egész** napos
3. A szolgáltatás megnevezése: napközbeni gyermekfelügyelet ellátás.
4. A heti étrendet az ellátott törvényes képviselője megismerheti a hirdetőtáblán kifüggesztve.
A fő ételeket (meleg ebéd) a Szolgáltatást nyújtó külső, szerződött partnertől rendeli meg. Ezen partnernél lehetőség van különböző ételérzékenység/allergia megléte esetén speciális ételek rendelésére. A szerződött partner esetleges hibájából fakadó következményekért a Szolgáltatást nyújtó felelősséget nem vállal. Amennyiben az érzékenység miatt külön rendelt ételek költsége meghaladja az általánosan kalkulált költséget, a szolgáltatást nyújtó a Szülő/Törvényes képviselővel egyeztetve a többletkiadást a Szülő/Törvényes képviselőnek áthárítja.
5. Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője tudomásul veszi, hogy az intézmény az ellátás dokumentálásához jogszabályban meghatározott nyilvántartásokat vezet, és betekintési joga van a saját magát és az ellátottat érintő adatokra vonatkozóan.
6. Az intézmény szolgáltatásaiért fizetendő díjat a fenntartó határozza meg.

A szerződéses időszak minden hónapjára köteles a törvényes képviselő gondozási díjat fizetni függetlenül a gyermek jelenlététől.

a) A gondozási/étkezési díj fizetésének módja: **ÁTUTALÁS**

Számlaszám: Gyermekklub Nonprofit Kft. K&H Bank: _____

Díjfizetés elmaradása esetén a szolgáltató a fizetésre kötelezettet felszólítja, az ellátást 10 nap után felfüggeszti, a gyermeket nem fogadja.

A gondozási díj a tárgyhónap első napján esedékes, legkésőbb a tárgyhónap 05. napjáig kell egy összegben befizetni.

b) Havidíj étkezési- és gondozási díj esetében:

Étkezés díja: fél napos _____ Ft egész napos _____ Ft

Gondozás napidíja _____ Ft havidíja: _____ Ft,

Fizetendő összeg: _____ Ft

A fizetendő összeg: Ft

A szülő vállalja, hogy a személyi térítési díj összegét előre, a megállapodásban rögzített díjfizetési módok szerint havonta, az igénybevétel hónapjának legkésőbb 10. napjáig befizeti a fenntartó számlájára.

A befizetett gondozási díjból nem áll módunkban visszatéríteni a szülőknek hiányzás esetén sem. Ha a szülő vállalja, hogy gyermeke esetleges távolmaradásáról a gyermek hiányzása esetén a tárgynap előtti nap reggel 9 óráig tájékoztatja a családi bölcsődét, akkor a befizetett étkezési térítési díj a következő hónap összegéből jóváírásra kerül.

7. Az intézmény szolgáltatásai:

- A napközbeni gyermekfelügyelet 5 napos munkarend szerint üzemel (hétfőtől-péntekig).
- A napközbeni gyermekfelügyelet 7:30 – 17: 00 között van nyitva.
- A gyermek életkornak megfelelő étrend mellett napi 4x-i étkezés biztosítása (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna).
- Az ellátás során cél a gyermek érzelmi és szociális fejlődésének, illetve megismerési folyamatok segítése, közreműködés az egészséges életmód kialakításában.
- A gondozó kapcsolatot tart a törvényes képviselővel, reggel érkezéskor és délután távozáskor lehetőség van információ cserére.

- Évente egyszer Szülő/Törvényes képviselői megbeszélést tart az intézmény, melyen tájékoztatja a Szülő/Törvényes képviselőket a gyermek aktuális fejlettségéről, a jövőbeni programokról.

8. A Szülő/Törvényes képviselő/gondviselő kötelezettségei:

- Kötelezettséget vállalnak arra, hogy a gyerekekkel kapcsolatos információkról, változásokról a napközi munkatársát 15 napon belül tájékoztatják.
- Gyermeküket a megbeszélt időben hozzák és viszik / eltérő esetben telefonon értesítik a napközbeni gyermekfelügyeletet.
- Gondoskodnak a gyermek évszaknak megfelelő udvari és benti ruházatról, váltóruháról, váltócipőről, szükség esetén a gyermek személyes higiénés eszközeiről (szükség esetén pelenka, popsi törülköző, ágynemű).
- Teljes felelősségük tudatában kijelentik, hogy a gyermeküknek eltitkolt betegsége nincs.

9. Az ellátás megszűnik:

Határozott idő lejártakor, vagy

az ellátást igénybe vevő törvényes képviselőjének kérésére. , e szándékot azonban legalább 60 nappal előre írásban kell közölni a napközi vezetőség felé.

A fenntartó az ellátást rendkívüli felmondással megszüntetheti, ha a gyermek törvényes képviselője a házi rendet ismételten súlyosan megsérti.

10. Egyéb rendelkezések

Az intézmény szóbeli tájékoztatást nyújt a Szülő/Törvényes képviselőknél/törvényes képviselőnek az, „1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról” szülő törvényről 33. § (2) bekezdése szerint, akik erről írásban nyilatkoznak. A törvényes képviselő aláírásával igazolja, hogy szóbeli tájékoztatást megkapta.

A törvényes képviselő HOZZÁJÁRUL ---- NEM JÁRUL HOZZÁ ahhoz, hogy a szolgáltatást megjelenítő kiadványokon (naptár, prospektus, internetes megjelenés, web kamera, stb.) a gyerekekről készült fotók és videók felhasználásra kerüljenek.

A Megállapodást aláírók kijelentik, hogy elsődlegesen tárgyalás útján kívánják rendezni a vitás kérdéseket.

Jelen megállapodás aláírásával a törvényes képviselő kijelenti, hogy ismeri az intézmény Szakmai programját, valamint a Házirendet.

.....
Szülő/Törvényes képviselő

.....
Blue Elephants Napközbeni
Gyermekefelügyelet
képviselésében:

Melléklet 2: SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐI NYILATKOZAT
a számla kibocsátásához

Tudomásul veszem, hogy az Gyermekklub Nonprofit Kft. a Számlázz.hu online rendszert használja.

Számlát az alábbi email címre kérem küldeni:

.....
.....

Az igénybe vett szolgáltatás cafetérián belül elszámolható ezért a számlát az alábbi névre kérem:

Munkáltató neve:

.....
.....

Munkáltató címe:

.....
.....

Budapest, 201_ . __. hó __. napján

.....
.....

Szülő/Törvényes képviselő

Melléklet 4: SZOLGÁLTATÓI NYILATKOZAT Átvett nyomtatványokról és igazolásokról

Kijelentem, hogy az alábbi dokumentumokat átvettem:

- Oltási könyv másolata
- TAJ kártya másolata
- Lakcím kártya másolata
- Személyi igazolvány másolata
- Eredeti igazolás a gyermekorvostól, mely igazolja, hogy a gyermek egészséges

Budapest, 201_ . _____ hó __ napján

.....
.....

Blue Elephants Napközbeni
Gyermekfelügyelet
képviselőjében:

Melléklet 5: SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐI NYILATKOZAT A gyermeket az alábbi személyek vihetik el a intézményből

Rokonsági fok	Név	Telefonszám

Ha a fenti adatokban változás történik, haladéktalanul tájékoztatom a másik felet.

.....

Szülő/Törvényes képviselő

Tudomásul vettük:

.....

Blue Elephants Napközbeni Gyermekfelügyelet